

TYDZIEŃ V. Zwierzęta jesienią

Tematy dni: 1. Jak się zachować w parku i w lesie? 2. W jesiennym albumie 3. Ile tu zwierząt! 4. Co tam szura, co tam stuka... 5. Dzień zwierząt

Drodzy Rodzice!

Wszystkie dzieci powinny być przyjaciółmi przyrody! Dlatego my, dorośli, musimy dać im szansę na zostanie nimi. Powinniśmy zaoferować dzieciom możliwości, aby mogły w pozytywny sposób poznawać za pomocą wielu zmysłów naturę i środowisko. Przyjaciele przyrody wiedzą, jak ważna jest jej ochrona i szacunek do niej. Są pełni troski i starania o jej zasoby. Są odważni, aktywni i świadomi. Małe dzieci kochają przyrodę, są nią w naturalny sposób zainteresowane. W tym tygodniu przedszkolaki rozwijały tę świadomość. Przygotowałyśmy zabawy i zajęcia, tak aby dać dzieciom szansę postrzegania i odczuwania bliskiego, bezpośredniego otoczenia i cieszenia się nim. Każdy pobyt w ogrodzie łączył się z obserwacjami roślin i zwierząt jesienią.

Dzieci wysłuchały opowiadania „Spacer po parku”, wiersza „Sowa” i brały udział w wielu zabawach tematycznych: „Leśny dom”, „Jesienne albumy”, „Dom zwierząt”, „Kto zniknął z lasu?”. Poznały środowisko życia, sposób zdobywania pokarmu wybranych zwierząt lasów i parków, dowiedziały się, że zwierzęta mają zdolność odczuwania i że nie należy zaśmiecać środowiska. Wysłuchały także ciekawostek o wiewiórce.

Rozwijały kreatywność podczas zabaw muzyczno-ruchowych do nowej piosenki „Wiewiórka i jeż” oraz działań plastycznych „Orzeszki” – lepienie z plasteliny, „Dom zwierząt” – wyklejanka z materiału przyrodniczego, „Jeż” – wykonanie sylwety z gotowych elementów z zestawu plastycznego.

Doskonaliły umiejętności matematyczne podczas zabaw „Kto się zmieści”, „Co się znajduje obok drzewa, a co pod nim?”.

Tak jak w każdym tygodniu znaleźliśmy też czas na różnego rodzaju zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne i poranne budujące sprawność całego ciała. Dzieci bawiły się i ćwiczyły w przedszkolnym ogrodzie oraz podczas zabaw ruchowych w sali. Korzystaliśmy z chusty animacyjnej i przyborów gimnastycznych.

Pozdrawiamy

Nauczycielki

„Pobawmy się razem” – nasze propozycje spędzenia czasu z dzieckiem:

1. „Spacerujemy i obserwujemy!” – spacerowanie to nie tylko niezbędna porcja ruchu na placu zabaw, ale także obserwacje przyrodnicze. Podglądamy, jak zmienia się przyroda jesienią.
2. „Mali tropiciele” – poszukiwanie tropów i śladów zwierząt mieszkających w najbliższej okolicy. Pomocna będzie plansza z tropami, np. ptaków i ssaków żyjących obok nas. Uważnie przyglądamy się i liczymy, ile gatunków ptaków odkryliśmy.