

## SCENARIUSZ LEKCJI 7

**Temat:** Jak przeprowadzić wywiad z przytomną osobą poszkodowaną.

### Cele lekcji

- ▶ zapoznanie uczniów z celem wywiadu ratowniczego według schematu SAMPLE
- ▶ zapoznanie uczniów z pytaniami wywiadu ratowniczego według schematu SAMPLE

### Przebieg zajęć

#### 5 MIN I. Faza wstępna

1. Nauczyciel pyta uczniów, jakie pytania powinno się zadać przytomnej osobie poszkodowanej na miejscu zdarzenia. Wybrane odpowiedzi uczniów nauczyciel zapisuje na tablicy.

#### 10 MIN II. Faza realizacyjna

1. Nauczyciel wyświetla planszę 1 wyjaśnia uczniom, czym jest wywiad ratowniczy według schematu SAMPLE.

#### SAMPLE

to schemat wywiadu ratowniczego umożliwiający zebranie jak największej liczby szczegółów o tym, co się wydarzyło na miejscu zdarzenia.



Wywiad ratowniczy powinien być przeprowadzony jak najszybciej, ponieważ w każdej chwili istnieje ryzyko utraty przytomności przez poszkodowanego.



2. Nauczyciel wyświetla planszę 2 i omawia, za jaką kategorię pytań odpowiadają poszczególne litery w słowie SAMPLE.

S	A	M	P	L	E
Symptomy	Alergie	Medykamenty	Przebyte choroby i operacje	Lunch	Ewentualne inne pytania

3. Uczniowie próbują przyporządkować pytania zapisane wcześniej na tablicy do odpowiednich kategorii schematu SAMPLE.

4. Nauczyciel wyświetla planszę 3, zawierającą przykłady pytań, które należy zadać poszkodowanemu zgodnie ze schematem SAMPLE.

S	A	M	P	L	E
Symptomy	Alergie	Medykamenty	Przebyte choroby i operacje	Lunch	Ewentualne inne pytania
Co cię boli? Jak się czujesz?	Na co jesteś uczulony?	Jakie leki zażywasz? Kiedy ostatnio brałeś leki?	Na co chorujesz? Czy byłeś operowany?	Kiedy ostatnio jadłeś i piłeś? Co ostatnio jadłeś i piłeś?	Co się stało? Co się działo przed zdarzeniem?

- ▶ Warto poprosić poszkodowanego o numery telefonów do najbliższych.
- ▶ Dobrze zebrany wywiad ratowniczy może uratować życie, ponieważ pomaga w prawidłowej diagnozie i przyspiesza działanie medyków. Jeśli poszkodowany utraci przytomność, będzie można przekazać ratownikom uzyskane od niego informacje.
- ▶ Przy zbieraniu wywiadu należy zwrócić szczególną uwagę na dolegliwości zgłaszane przez poszkodowanego.



5. Uczniowie rozwiązują zadania z karty pracy do lekcji 7.



### III. Faza podsumowująca

W podsumowaniu lekcji nauczyciel przypomina, czym jest wywiad ratowniczy według schematu SAMPLE i podkreśla, dlaczego ma duże znaczenie dla życia i zdrowia poszkodowanego. Nauczyciel wraz z uczniami powtarza kategorie pytań, które obejmuje schemat SAMPLE.

## PLANSZA 1



**SAMPLE**  
to schemat wywiadu  
ratowniczego umożliwiający  
zebranie jak największej  
liczby szczegółów o tym, co się  
wydarzyło na miejscu zdarzenia.

## PLANSZA 2

<b>S</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>P</b>	<b>L</b>	<b>E</b>
Symptomy	Alergie	Medykamenty	Przebyte choroby i operacje	Lunch	Ewentualne inne pytania

## PLANSZA 3

<b>S</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>P</b>	<b>L</b>	<b>E</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

### Symptomy

Co cię boli?  
Jak się czujesz?

### Alergie

Na co jesteś  
uczulony?

### Medykamenty

Jakie leki zażywasz?  
Kiedy ostatnio  
brałeś leki?

### Przebyte choroby i operacje

Na co chorujesz?  
Czy byłeś  
operowany?

### Lunch

Kiedy ostatnio  
jadłeś i piłeś?  
Co ostatnio  
jadłeś i piłeś?

### Ewentualne inne pytania

Co się stało?  
Co się działo przed  
zdarzeniem?

## KARTA PRACY DO LEKCJI 7

### Zadanie 1.

Połącz pytania z odpowiadającymi im kategoriami wywiadu ratowniczego według schematu SAMPLE. Dwa pytania zostały podane dodatkowo.

Co cię boli?

Na co masz uczulenie?

Luncz

Jakie leki zażywasz?

Medykamenty

Co ostatnio jadłeś?

Symptomy

Z jakiej wysokości spadłeś?

Przebyte choroby i operacje

Czy miałeś operację stawu biodrowego?

### Zadanie 2.

Wyjaśnij, w jakim celu przeprowadza się z poszkodowanym wywiad ratowniczy według schematu SAMPLE.

---

---

---

---

---

---