

SCENARIUSZ LEKCJI 1

Temat: Czym jest pierwsza pomoc i w jakich sytuacjach należy jej udzielić.

Cele lekcji

- ▶ wyjaśnienie pojęcia „pierwsza pomoc”
- ▶ określenie różnego rodzaju sytuacji wymagających udzielenia pierwszej pomocy
- ▶ zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i zasadami wzywania pomocy

Przebieg zajęć

10 MIN

I. Faza wstępna

1. Nauczyciel pyta uczniów, z czym kojarzy im się słowo „pomoc”. Wybrane odpowiedzi uczniów nauczyciel zapisuje na tablicy.
2. Nauczyciel wyświetla planszę 1 i wyjaśnia, czym jest „pomoc”.

POMOC

to podejmowanie takiego działania, aby kogoś w czymś odciążyć, dać wsparcie lub ratunek.

3. Nauczyciel prosi uczniów, aby opowiedzieli o przykładowej sytuacji, w której komuś została udzielona pomoc medyczna.

15 MIN

II. Faza realizacyjna

1. Nauczyciel wyświetla planszę 2 i wyjaśnia uczniom, czym jest „pierwsza pomoc”, a następnie wyświetla planszę 3 i tłumaczy, jakie są cele pierwszej pomocy.

PIERWSZA POMOC

to natychmiastowa pomoc udzielana osobie rannej lub z wyraźnymi objawami pogorszenia stanu zdrowia. W przypadku konieczności wezwania profesjonalnej pomocy medycznej obejmuje ona czynności trwające do czasu przybycia pogotowia ratunkowego.

Cele pierwszej pomocy



2. Nauczyciel wspólnie z uczniami sporządza listę wybranych sytuacji, podczas których należy udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy.

Wybrane sytuacje, podczas których trzeba udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy

- ▶ oparzenie
- ▶ rany i otarcia
- ▶ użądlenie
- ▶ ugryzienie
- ▶ ukąszenie przez żmiję
- ▶ spożycie trujących roślin lub grzybów
- ▶ porażenie prądem
- ▶ wypadek komunikacyjny
- ▶ pobicie
- ▶ silne reakcje alergiczne
- ▶ udar słoneczny
- ▶ utonięcie
- ▶ złamanie
- ▶ wyziębienie lub przegrzanie organizmu
- ▶ choroby, np. zawał serca, udar mózgu, atak astmy lub epilepsji
- ▶ problemy z oddychaniem
- ▶ utrata przytomności
- ▶ ból w klatce piersiowej

3. Nauczyciel wyświetla planszę 4 i omawia zagrożenia, jakie mogą wystąpić w miejscu wypadku.

Ratujący powinien ocenić sytuację w miejscu zdarzenia, czyli rozpoznać zagrożenia, i zadbać o bezpieczeństwo swoje, świadków zdarzenia i poszkodowanego. Podczas udzielania pierwszej pomocy nigdy nie należy narażać własnego bezpieczeństwa.

i

Przykłady zagrożeń, jakie mogą wystąpić w miejscu wypadku

- ▶ woda
- ▶ pojazdy w ruchu
- ▶ rozbite szkło
- ▶ kawałki metalu
- ▶ płyny wyciekające z samochodu
- ▶ ogień
- ▶ elektryczność
- ▶ ulatniający się gaz lub czad
- ▶ agresywne zachowanie poszkodowanych
- ▶ niebezpieczne zwierzęta
- ▶ choroby przenoszone drogą kropelkową
- ▶ choroby przenoszone przez krew

4. Nauczyciel prosi uczniów, aby wymienili numery alarmowe i wyświetla planszę 5.

Numery alarmowe



5. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, jak wezwać pomoc i jakie informacje należy podać podczas wzywania pomocy. Podkreśla, że należy odpowiadać na wszystkie pytania dyspozytora i nie można się rozłączać do czasu upewnienia się, że zgłoszenie zostało przyjęte. Nauczyciel wyświetla planszę 6.

Jeśli jesteś świadkiem lub uczestnikiem wypadku, jeśli tobie lub komuś z twojego otoczenia stało się coś poważnego, pamiętaj, aby zachować spokój i wezwij pomoc medyczną. Pod numer 112 można zadzwonić nawet z zablokowanego telefonu. Wystarczy na zablokowanym wyświetlaczu wybrać ikonę słuchawki lub kafelek „połączenie alarmowe”.

i

Wzywanie pomocy

Podczas wzywania pomocy informacje należy podawać w ustalonej kolejności.

- 1 MIEJSCE ZDARZENIA**
dokładny adres i ewentualne wskazówki ułatwiające lokalizację, a w terenie niezamieszkanym – opis drogi dojazdu
- 2 KRÓTKI OPIS ZDARZENIA**
np. „wypadek drogowy, dwa samochody, droga nieprzejezdna, trzy osoby uwięzione” lub „upadek z wysokości, poszkodowany nieprzytomny”
- 3 INNE ZAGROŻENIA**
np. ulatniający się gaz, wyciekające paliwo, niebezpieczne substancje, uszkodzona sieć energetyczna, pożar, mgła
- 4 LICZBA, WIEK, PŁEĆ I STAN POSZKODOWANYCH**
dokładny opis objawów, np. „kobieta w ciąży, przytomna, wiek ok. 25 lat, uskarża się na silny ból brzucha”; „mężczyzna po pięćdziesiątce, prawdopodobnie zawał serca, stracił świadomość”
- 5 DANE O WZYWAJĄCYM POMOCY**
własne imię i nazwisko oraz ewentualną formę kontaktu w razie potrzeby



(wzywanie pomocy) Golubovy/Shutterstock.com

6. Uczniowie rozwiązują zadania z karty pracy do lekcji 1.

5 MIN

III. Faza podsumowująca

W podsumowaniu zajęć nauczyciel prosi uczniów, aby wymienili argumenty uzasadniające stwierdzenie, że pierwsza pomoc jest bardzo ważna. Następnie wspólnie z uczniami powtarza numery alarmowe.

PLANSZA 1



POMOC
to podejmowanie takiego
działania, aby kogoś w czymś
odciążyć, dać wsparcie lub
ratunek.

PLANSZA 2



PIERWSZA POMOC

to natychmiastowa pomoc udzielana osobie rannej lub z wyraźnymi objawami pogorszenia stanu zdrowia. W przypadku konieczności wezwania profesjonalnej pomocy medycznej obejmuje ona czynności trwające do czasu przybycia pogotowia ratunkowego.

PLANSZA 3

Cele pierwszej pomocy

utrzymanie
poszkodowanego
lub chorego przy
życiu

zapobieganie
pogorszeniu się
stanu zdrowia
poszkodowanego

zapewnienie ulgi
w cierpieniu

przyspieszenie
powrotu do zdrowia

PLANSZA 4

Przykłady zagrożeń, jakie mogą wystąpić w miejscu wypadku

- | | |
|---------------------------------|--|
| ▶ woda | ▶ elektryczność |
| ▶ pojazdy w ruchu | ▶ ulatniający się gaz lub czad |
| ▶ rozbite szkło | ▶ agresywne zachowanie poszkodowanych |
| ▶ kawałki metalu | ▶ niebezpieczne zwierzęta |
| ▶ płyny wyciekające z samochodu | ▶ choroby przenoszone drogą kropelkową |
| ▶ ogień | ▶ choroby przenoszone przez krew |

PLANSZA 5

Numery alarmowe



112

europejski
numer alarmowy



998

numer
straży pożarnej



997

numer
policji



999

numer pogotowia
ratunkowego

PLANSZA 6

Wzywanie pomocy

Podczas wzywania pomocy informacje należy podawać w ustalonej kolejności.

1**MIEJSCE ZDARZENIA**

dokładny adres i ewentualne wskazówki ułatwiające lokalizację, a w terenie niezamieszkanym – opis drogi dojazdu

2**KRÓTKI OPIS ZDARZENIA**

np. „wypadek drogowy, dwa samochody, droga nieprzejezdna, trzy osoby uwięzione” lub „upadek z wysokości, uszkodzony nieprzytomny”

3**INNE ZAGROŻENIA**

np. ulatniający się gaz, wyciekające paliwo, niebezpieczne substancje, uszkodzona sieć energetyczna, pożar, mgła

4**LICZBA, WIEK, PŁEĆ I STAN POSZKODOWANYCH**

dokładny opis objawów, np. „kobieta w ciąży, przytomna, wiek ok. 25 lat, uskarża się na silny ból brzucha”; „mężczyzna po pięćdziesiątce, prawdopodobnie zawał serca, stracił świadomość”

5**DANE O WZYWAJĄCYM POMOCY**

własne imię i nazwisko oraz ewentualną formę kontaktu w razie potrzeby



(wzywanie pomocy) Golubovy/Shutterstock.com

KARTA PRACY DO LEKCJI 1

Zadanie 1.

Połącz numery alarmowe z odpowiednimi nazwami.

112	numer pogotowia ratunkowego
999	numer straży pożarnej
998	europejski numer alarmowy
997	numer policji

Zadanie 2. Wymień trzy zagrożenia, jakie mogą wystąpić w miejscu wypadku.

Zadanie 3. Narysuj lub opisz wybraną przez siebie sytuację, która wymaga udzielenia pierwszej pomocy.

